

Занятие для детей с ТМНР «Дождик».

Актуальность: занятие для детей с умеренной умственной отсталостью.

Цели:

- 1) Учим обмакивать палец в краску, оставлять на бумаге след;
- 2) коррекция зрительно слухового восприятия на основе указаний взрослого;
- 3) воспитывать положительное отношение к рисованию.

Материалы и оборудование: лист бумаги с аппликацией цветка, гуашь, салфетка, лейка, горшок с комнатным растением.

Ход занятия.

1. Массаж кистей и пальцев рук «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, рубим (ребром одной ладони стучим по тыльной стороне ладони другой руки),

Мы морковку трем, трем (костями согнутых пальцев растираем ладонь),

А теперь мы солим, солим (имитируем посыпание соли),

Хорошенько жмем, жмем (сжимать и разжимать пальцы).

2. Рисование пальчиком.

Педагог показывает ребенку цветок в горшке.

- Посмотри, кажется, цветочек хочет пить. Надо цветочек полить.

Педагог берет игрушечную лейку и поливает комнатный цветок.

- Из лейки вода льется, как дождик. А на этой картинке цветок тоже поник, его давно не поливали. Давай нарисуем дождик и на нашей картинке, пусть и этот цветок попьет.

- Покажи, как капает дождик? (постучать пальчиком по ладошке)

Дождик-дождик,

Кап-кап-кап!

Мокрые дорожки

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

Педагог показывает ребенку, как макать палец в краску и оставлять на бумаге след. Ребенок под руководством педагога рисует цветные точки.

3. Итог. Похвалите ребенка.

Молодец! Ты нарисовал дождик и полил цветочки.